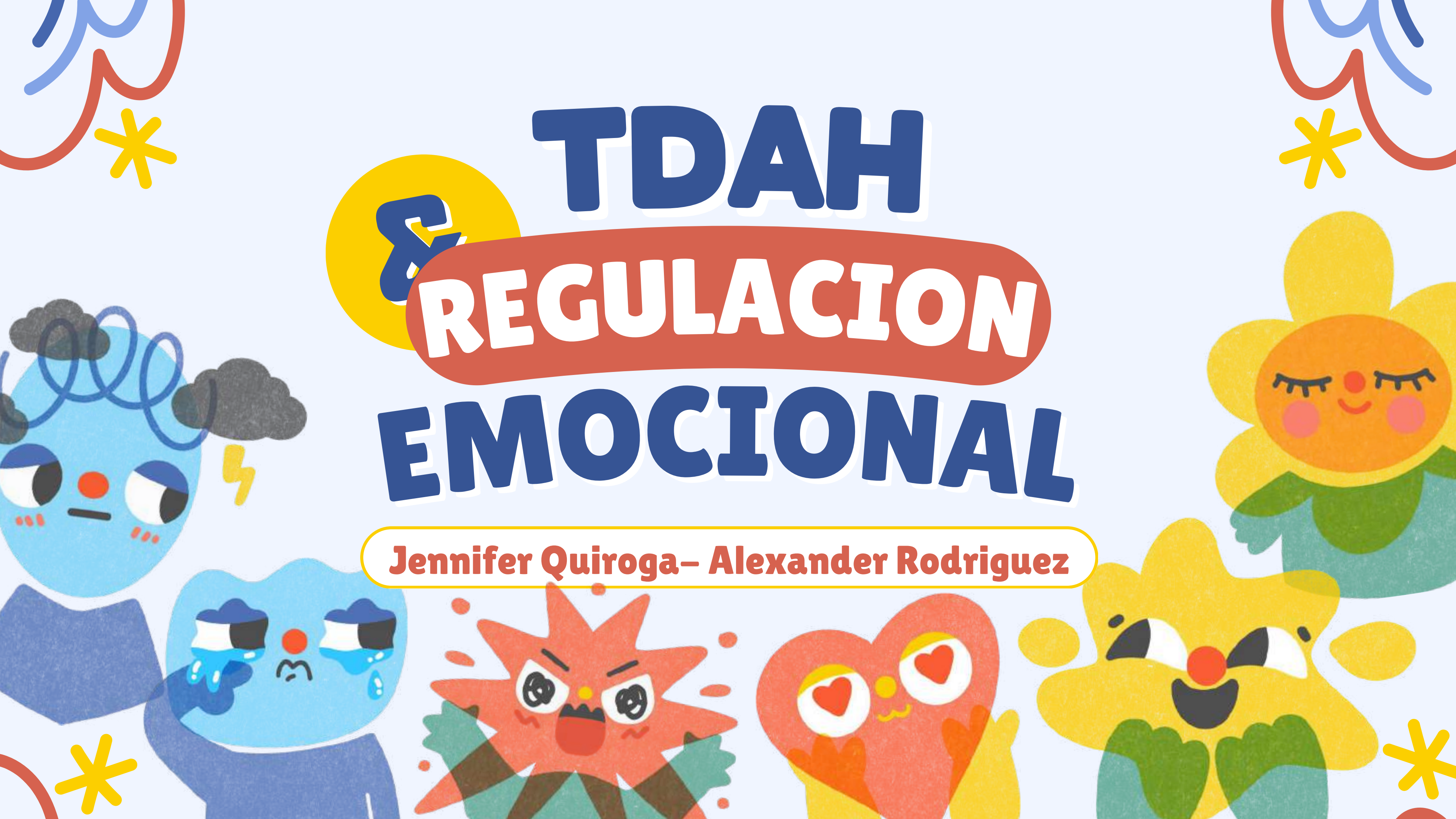




TDAH & REGULACION EMOCIONAL

Jennifer Quiroga– Alexander Rodriguez

¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO?

Son condiciones que afectan el desarrollo del sistema nervioso y se manifiestan desde la infancia.

Pueden influir en:

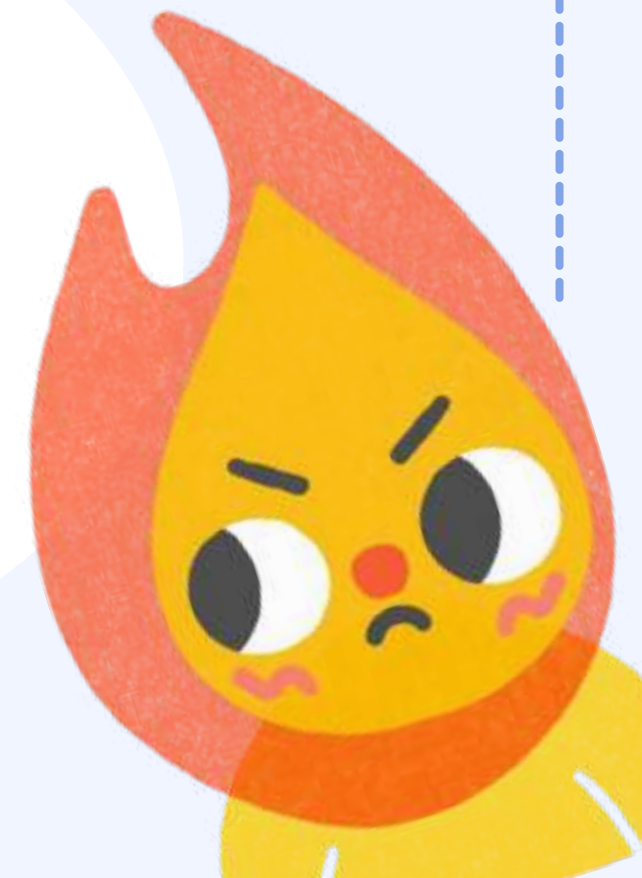
-  Atención
-  Aprendizaje
-  Comunicación
-  Interacción social
-  Conducta





PRINCIPALES TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- ✓ Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- ✓ Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- ✓ Discapacidad Intelectual
- ✓ Trastornos específicos del aprendizaje
- ✓ Trastornos de la comunicación



¿QUÉ ES EL TDAH?

**ES UN TRASTORNO DEL
NEURODESARROLLO QUE
AFECTA PRINCIPALMENTE:**



1

 ATENCIÓN

2



CONTROL DE IMPULSOS

3



REGULACIÓN DE LA ACTIVIDAD

importante

No está relacionado con la inteligencia.

No es falta de disciplina.

No desaparece por voluntad.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES INATENCIÓN



Inatención

- Se distrae fácilmente.
- Olvida instrucciones.
- Pierde materiales.
- Dificultad para organizarse.

Hiperactividad

- Necesita moverse constantemente.
- Habla mucho.
- Inquietud física.

Impulsividad

- Responde antes de terminar la pregunta.
- Interrumpe conversaciones.
- Dificultad para esperar.

¿CÓMO PUEDE VERSE EN EL AMBIENTE DE FORMACIÓN?



Un aprendiz con TDAH puede:

- ✓ Perder el hilo de la explicación.
- ✓ No terminar actividades.
- ✓ Entregar trabajos incompletos.
- ✓ Distraerse fácilmente.
- ✓ Tener dificultad para organizar su tiempo.
- ✓ Necesitar instrucciones repetidas.



¿QUÉ PUEDE HACER EL INSTRUCTOR?

Antes de la actividad

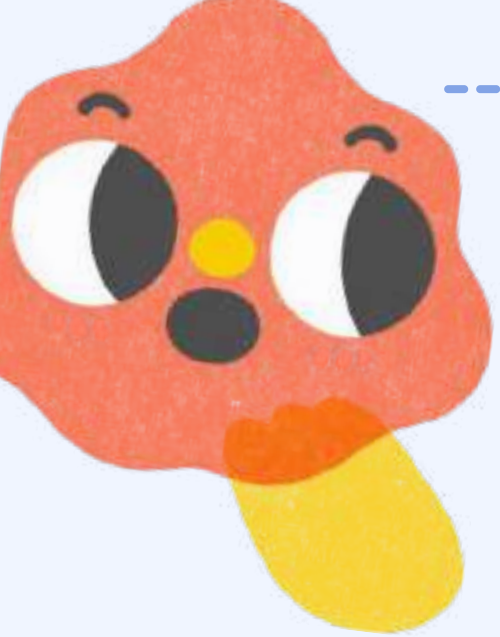
- ✓ Dar instrucciones claras.
- ✓ Explicar paso a paso.
- ✓ Verificar comprensión.

Durante la actividad

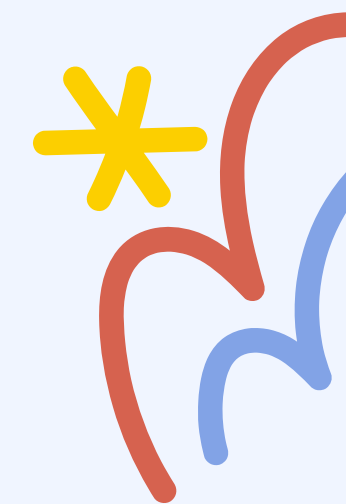
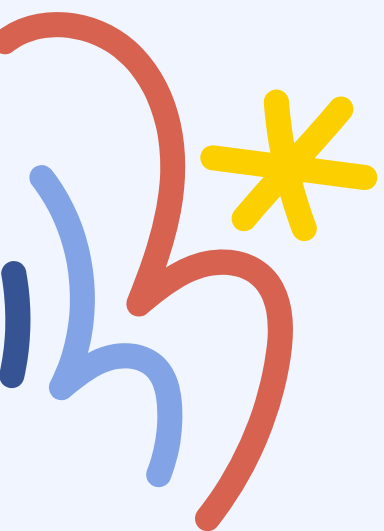
- ✓ Dividir tareas largas.
- ✓ Utilizar apoyos visuales.
- ✓ Hacer pausas activas.
- ✓ Supervisar periódicamente.

Después

- ✓ Retroalimentación positiva.
- ✓ Reconocer avances.
- ✓ Resolver dudas.



¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?



¿Qué debemos evitar?

- ✗ "No pone atención porque no quiere."
- ✗ "Es desobediente."
- ✗ "Siempre está molestando."
- ✗ Compararlo con otros aprendices.
- ✗ Etiquetarlo.



NUESTRO COMPROMISO ES

- ✓ Favorecer la inclusión.
- ✓ Promover ambientes respetuosos.
- ✓ Implementar estrategias pedagógicas flexibles.
- ✓ Potenciar las capacidades del aprendiz.

"LA EDUCACIÓN INCLUSIVA NO CONSISTE EN ENSEÑAR A TODOS DE LA MISMA MANERA, SINO EN OFRECER A CADA APRENDIZ LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA PARA DESARROLLAR SU MÁXIMO POTENCIAL."

GRACIAS
POR SU ATENCION

